

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Организация деятельности региональной инновационной площадки
44.04.01– Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение
образовательного процесса

Организация деятельности региональной инновационной площадки

Целью изучения дисциплины является: освоение обучающимися способов обеспечения модернизации и развития региональной системы образования путем формирования инновационной инфраструктуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности региональной инновационной площадки» (Б1.В.05) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Организация деятельности региональной инновационной площадки» является обязательной дисциплиной вариативной части, опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научных исследований», «Оценка инновационных процессов в образовании».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Организация деятельности региональной инновационной площадки» необходимо для прохождения преддипломной практики, завершающего этапа научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности региональной инновационной площадки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен проводить анализ и оценку результатов освоения обучающимися образовательных программ, экспертизу профессиональной деятельности педагогов, обоснованно использовать методологию и методы педагогического исследования	Знает: нормативно-правовые акты осуществления экспертизы, методологию экспертной деятельности, нормы профессиональной этики эксперта; особенности профессиональной деятельности педагогов; методы и средства экспертизы профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе, методологические подходы и методы педагогического исследования Умеет: отбирать	Знать: нормативно-правовые акты осуществления экспертизы деятельности региональной инновационной площадки, методологию экспертной деятельности, нормы профессиональной этики эксперта; особенности профессиональной деятельности педагогов в условиях региональной инновационной площадки; методы и средства экспертизы профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе в условиях региональной инновационной площадки, методологические подходы и методы педагогического

		<p>соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке содержания и результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ; соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке профессиональной деятельности педагогов, отбирать методологические подходы, методы педагогического исследования.</p> <p>Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями эксперта при оценке содержания и результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ на разных уровнях образования; адекватными конкретной ситуации действиями эксперта при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результат</p>	<p>исследования; Уметь: отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ в условиях региональной инновационной площадки, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного- исследования. в рамках деятельности региональной инновационной площадки. Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями по проведению мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ разного уровня образования в рамках деятельности региональной инновационной площадки</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Алимсакаева Р.К., канд. филол. наук, доцент.